

## Skriva insändare – klass 8A och 8B

Bedömningsmatris	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4
<b>Mottagare</b> Hur jag tror att texten fungerar för den som ska läsa den.	Jag tror att texten är uppbyggd så att läsaren i stort sett ska kunna ta till sig och förstå innehållet.	Jag tror att läsaren förstår min text och dess syfte (till exempel roa, övertyga, informera ...).	Jag tror att texten står på egna ben och kommunicerar ganska väl med läsaren i enlighet med textens syfte (till exempel roa, övertyga, informera ...).	Jag tror att texten står på egna ben och kommunicerar mycket väl med läsaren i enlighet med textens syfte (till exempel roa, övertyga, informera ...).
<b>Textens genre</b>	Jag har gjort försök att skriva texten på liknande sätt som andra texter av samma slag.	Jag har skrivit texten på liknande sätt som andra texter av samma slag.	Jag har följt genrens mönster för struktur och språk på ett levande sätt.	Jag har följt genrens mönster för struktur och språk på ett levande sätt och har ibland egna kreativa lösningar.
<b>Uttrycken och orden</b>	Ordvalet är inte så varierat och kanske inte alltid passar för textens syfte och mottagare.	Texten visar viss variation i ordval.	Texten visar variation i ordval.	Texten visar variation och omsorg i ordval och uttryck.
<b>Stavning</b>	Jag stavar de flesta ord korrekt.  Jag gör vissa återkommande stavfel.	Jag prövar ibland svårare ord och lyckas då ganska väl med stavningen.	Jag stavar oftast korrekt.	Jag stavar korrekt.
<b>Användning av tecken</b>	Jag använder oftast punkt, frågetecken och utropstecken på ett korrekt sätt.	Jag använder punkt, frågetecken, utropstecken korrekt och kommatecken på ett lämpligt sätt, så att läsningen av texten underlättas.	Jag använder en variation av skiljetecken och andra skrivtecken, oftast korrekt.	
	Dessa tecken följs av stor bokstav.	Jag använder oftast liten och stor bokstav korrekt.	Jag använder liten och stor bokstav korrekt.	